



TÍTULO
ANA, PEDRO, Y JUAN

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/6oixo4>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Autoestima, empatía

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura. Ciencias Naturales.
Valores sociales y cívicos

EDAD RECOMENDADA
De 10 a 12 años

REFERENTE TEÓRICO Y RAZÓN DE SER: Cuenta la historia de Ana, Pedro y Juan y cómo han afrontado la pérdida de visión. Han superado las dificultades que les ha acarreado esta discapacidad

PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO

Hagamos un juego: Cogemos a varios compañeros y les tapamos los ojos, el resto tenemos que tratar de guiarles por la clase. Finalmente los compañeros que han sido guiados describirán sus sensaciones al resto.

- ¿Cómo crees que podría afectar a tu vida un cambio de este tipo?
- ¿Crees que la gente está concienciada de las dificultades a las que se tienen que enfrentar estas personas para desenvolverse diariamente?
- En el camino que haces de tu casa al colegio, enumera algunos de los sitios o situaciones en los que puede tener más dificultades alguien que tenga una carencia física. Trata de encontrar alguna solución.
- ¿En qué medida crees que puede afectar a tu autoestima esta situación? ¿por qué?
- No es necesario estar ciego para tener pequeñas discapacidades, a veces alguna característica personal nos puede generar dificultades, por ejemplo al ser demasiado tímidos evitamos relacionarnos. Haced una lista.
- Dicen que de los defectos se pueden hacer virtudes:
 - Un gran compositor como Beethoven era sordo

- Un famoso pintor como Toulouse Lautrec era enano
- Cervantes era manco

Buscad en Internet la biografía de estos artistas y de otras personas que hayan salvado una limitación y les haya hecho grandes personas.

- La superación de cualquier dificultad sea del tipo que sea empieza por aceptar que esa dificultad existe. En el caso de Ana, Pedro y Juan ellos asumen sin complejos su dificultad.

En las biografías que habéis rescatado de Internet ¿los personajes aceptan y asumen su dificultad?

- Es importante quererse a uno mismo. Haz una lista de aquellas cosas que te gustan de ti y de otras que no te gustan tanto. De esta segunda lista, escoge aquellas que puedes mejorar y, con las que no puedes cambiar, escribe una frase para cada una de ellas expresando que forman parte de ti y que las aceptas.
- ¿Crees que la satisfacción es igual para todos a la hora de superar un reto? ¿por qué?
- ¿Cómo crees que se portan los niños en el colegio cuando tienen algún compañero con alguna dificultad física? (usan gafas, aparato para los dientes, son más gorditos...) ¿por qué crees que el resto aprovechan para meterse con ellos?
- ¿Piensas que marca mucho el trato de la gente para el desarrollo de la autoestima?
- ¿Cómo crees que se sienten estas personas? Si tú estuvieras en su lugar ¿cómo crees que te sentirías si te lo hicieran a ti?
- En la medida que tú puedas ¿cómo tratarías de ayudar a alguien que sufre algún tipo de discapacidad? Descríbelo.