



**TÍTULO**  
**NEVER SAY NEVER**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/0n4xho>



**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Autoestima.

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua extranjera Inglés  
Estructuras sintáctico-discursivas: *Present Perfect (I've never though...)*  
Estrategias de comprensión: Distinción de tipos de comprensión (sentido general, información esencial, puntos principales)

**EDAD RECOMENDADA**  
De 10 a 12.

**SINOPSIS**  
"Never say never" es una canción de Justin Bieber junto con Jadem Smith que habla de como creyendo en las posibilidades de uno mismo se pueden conseguir objetivos que, a priori, parecían inalcanzables.

**REFERENTE TEÓRICO:** La autoestima es la valoración que hacemos de nuestra propia valía como personas, de nuestras capacidades y logros. El inicio de la adolescencia es uno de los periodos más críticos en el desarrollo de la misma, pues es cuando se forma la identidad. Uno de los indicadores de autoestima positiva es ser capaz de afrontar nuevos retos con determinación, valorando el propio potencial, asumiendo responsabilidades y gestionando los momentos de frustración.

**RAZÓN DE SER:** El principal objetivo de esta propuesta es crear un ambiente positivo, de confianza en uno mismo y de reconocimiento de las propias capacidades. Se trata de despertar en el alumnado la ilusión por ser diferentes, por tener sueños en los que creer y por los que luchar.

**DESARROLLO**

**Fase 1ª**

Comenzaremos creando un mural con todos los sueños de nuestro alumnado. Para ello, lo ideal sería utilizar papel continuo para que todos puedan trabajar en el mismo espacio y facilitarles diversidad de materiales, recortes, objetos, todo lo que se

les ocurra para que puedan crear un producto original y dejar volar su imaginación. Cuando hayan acabado, el alumnado irá compartiendo cuáles son sus sueños. Podemos encabezar el mural con la expresión "Dream big" o con el título de la canción que vamos a trabajar "Never say never". No tienen por qué ser sueños realistas, al contrario, se trata de soñar a lo grande y ser creativos.

**Fase 2ª**

En grupos, escuchamos la canción y trabajamos el vocabulario. Subrayamos la idea de que con esfuerzo y dedicación podemos conseguir casi cualquier cosa. Entregamos a cada grupo una fotocopia con la letra de la canción y les pedimos que busquen aquellas frases que les motiven a luchar por sus sueños. Las podemos incorporar a nuestro mural. Algunas serían:

*I never thought that I could feel this power  
I'm strong enough to climb the highest tower  
I will never say never (I will fight)  
I will fight till forever (make it right)  
Whenever you knock me down,  
I will not stay on the ground  
I conquered the giant.*

**Fase 3ª**

Podemos aprovechar la letra de la canción para trabajar el Presente Perfecto. Como podéis observar, en la canción se omite el verbo *have* como recurso para que la letra sea más dinámica. Podemos pedirles que identifiquen dónde tendrían que incluirlo.

*I (have) never thought that I could walk through fire  
I (have) never thought that I could take a burn  
I (have) never had the strength to take it higher*

También pueden escribir frases utilizando la estructura "I have never..." y esos sueños que han plasmado en el mural y que aún están por cumplir. Finalmente, aprendemos la canción o al menos el estribillo y la cantamos juntos.