



TÍTULO
HOW DO YOU FEEL ABOUT NEWS?

AUDIOVISUAL

Fotografías y titulares de las noticias.
Fuente: <http://www.bbc.com/news>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Identificación y expresión emocional.

ÁREA CURRICULAR

Lengua extranjera Inglés
Estrategias de comprensión: Movilización de información previa sobre tipo de tarea y tema. Identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo. Formulación de hipótesis.
Estructuras sintáctico-discursivas: Expresión de relaciones lógicas.

CONTEXTO ESCOLAR

Bilingüismo

EDAD RECOMENDADA

De 10 a 12 años.

SINOPSIS

Para esta actividad hemos seleccionado algunos titulares de noticias de diferente índole a partir de los cuales, el alumnado deberá imaginar el resto de la noticia y poner nombre a las emociones que le suscita.

REFERENTE TEÓRICO: Nuestras emociones pueden ser más rápidas que la interpretación de la realidad. Una imagen hará que afloren determinadas emociones sin ni siquiera conocer el contexto. Nos emocionamos antes de valorar las situaciones. Ser capaz de inferir cómo se sienten otras personas a pesar de tener pocos datos sobre la situación, es también un componente importante para el desarrollo de la empatía que nos permitirá acompañar a la persona en su estado emocional sin necesidad de conocer al completo su historia.

RAZÓN DE SER: La finalidad de esta actividad es que el alumnado no solo reconozca las emociones, sino que sea capaz de inferir qué pueden estar sintiendo determinados personajes en relación a una situación. Experimentaremos como las emociones van más rápido que la interpretación de la realidad. A partir de una imagen, sentimos y nos emocionamos sin conocer el contexto de la misma. En la segunda fase, a través de los relojes de las emociones descubrirán qué una misma situación puede provocar emociones diferentes, incluso contradictorias (ambivalencia emocional).

DESARROLLO:

Fase 1ª

Agrupamos al alumnado en seis grupos y les entregamos una noticia a cada uno de ellos. En un primer momento cada grupo deberá escribir lo que sienten respecto de la imagen. No todos los integrantes del grupo tienen que coincidir en la emoción, de hecho será más enriquecedor si se hace referencia a varias emociones. Posteriormente deberán imaginar cuál es el contexto de esa noticia, quiénes son los protagonistas, los espectadores, qué sucedió antes o después del suceso. Se trata de una tarea abierta para que puedan vincular determinadas realidades a diferentes emociones.

Fase 2ª

En cada grupo, prepararán un reloj de las emociones en el que cada hora será una emoción que ellos mismos elegirán como representar. Es importante ofrecerles diversidad de materiales y fotografías (de paisajes, personas, caras, objetos, etc.) para que los productos finales sean originales y creativos.

Fase 3ª

Finalmente, deberán preparar un teatro mudo en el que "den vida" a la noticia únicamente utilizando el lenguaje corporal y facial. El resto de grupos, haciendo uso de sus relojes, deberá colocar las manillas de los mismos en las emociones que les suscite la representación.

A partir de esta dinámica se puede realizar una puesta en común acerca de las emociones de los personajes de las historias y compartir cómo se sentirían ellos en una situación similar.

Propuesta de ampliación: Podemos conservar los relojes en el aula para poder utilizarlos en caso de que alguna otra lectura o situación cotidiana del grupo lo precise. Además, nos pueden ser útiles para comprender y solucionar los conflictos cotidianos del grupo.

Zoo worker killed by tiger 'loved job'

The mother of Rosa King, who died at Hamerton Park, says her zoo work was "what she always loved".

🕒 22 minutes ago | Cambridgeshire

📺 Zoo visitor: 'We heard a scream'
Zoo-keeper dies in 'freak accident'



<http://www.bbc.com/news/uk>

Aurora Australis: Colourful show hits Australia and New Zealand

🕒 6 hours ago | Australia

f t w e Share



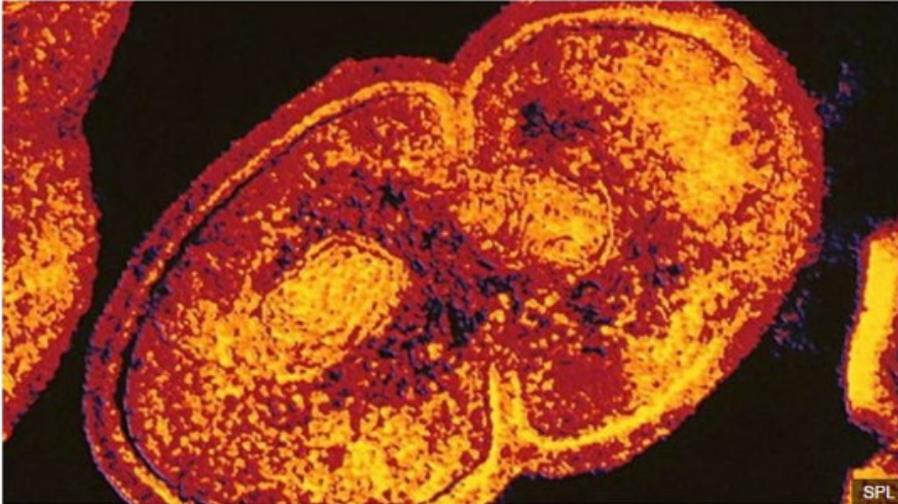
Stargazers have been treated to a spectacular show as the Southern Lights swept across Australia and New Zealand.

<http://www.bbc.com/news/world-australia-40080976>

Ultra-tough antibiotic to fight superbugs

37 minutes ago | Health

f t m Share



US scientists have re-engineered a vital antibiotic in a bid to wipe out one of the world's most threatening superbugs.

<http://www.bbc.com/news/health-40091179>

How an autistic child became world pinball champion

By Claire Bates
BBC World Service

9 hours ago | Magazine

f t m Share



<http://www.bbc.com/news/magazine-40004224>

BBC Culture >



The woman who could 'draw' music

Without her, electronic music may not exist

http://www.bbc.com/news/entertainment_and_arts

Deadly Cyclone Mora hits Bangladesh with high winds and rain

45 minutes ago | Asia

f t v e Share

Asia migrant crisis



Cyclone Mora has hit the south-eastern coast of Bangladesh, killing at least five people.

<http://www.bbc.com/news/world-asia-40089409>