



TÍTULO
LA TIERRA UN JARDÍN PARA CUIDAR

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/sci1er>

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Actitudes positivas hacia la salud.

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Valores sociales y cívicos

CONTEXTO ESCOLAR
Promoción de hábitos saludables

EDAD RECOMENDADA
De 6 a 8 años.

SINOPSIS
Un astronauta enseña a las *Tres Mellizas* una vista de la Tierra desde una estación espacial. Contemplan contaminación, hacinamiento, injusticia y suciedad. El astronauta comenta apenado que la Tierra es un precioso jardín para cuidar.



REFERENTE TEÓRICO: Un elemento importante que contribuye a la buena salud de las personas es el cuidado del entorno en el que viven. Por ello, es de vital importancia que los niños, desde que son pequeños, valoren y cuiden lo que tienen a su alrededor evitando de este modo normalizar aspectos como la contaminación, la extinción de especies animales y vegetales, etc. presentes en la actualidad.

RAZÓN DE SER: A partir de una secuencia de Las Tres Mellizas, el educador explora con los niños actitudes y comportamientos que contribuyen, en pequeña o gran medida, a mantener el planeta Tierra en condiciones habitables y dignas.

DESARROLLO

1ª Fase

Se introduce el audiovisual proponiendo a los niños ver unos minutos de una historia en la que tres niñas contemplan el "planeta azul" en toda su belleza, pero también con muchos problemas.

Los alumnos visionan la secuencia audiovisual. Se formulan **preguntas de aproximación:**

- ¿Os habéis fijado qué hermoso es el planeta Tie-

rra visto desde la luna?; ¿De qué color es?; ¿Sabéis por qué se le llama "Planeta Azul"?

- Visto desde cerca ya no es tan hermoso. ¿Qué ven las tres mellizas?; ¿Es eso cuidar la Tierra?
- Cuando las niñas preguntan si tiene solución ¿Qué responde el astronauta?

2ª Fase

Se desarrolla una **dinámica**. El educador anuncia que dirá cosas que suponen maltratar la Tierra, y los alumnos han de responder qué debiera hacerse en lugar de lo dicho para que vivamos en un "jardín hermoso". Ejemplos que el educador puede poner:

- *Me mandan tirar la basura al contenedor, pero como está lejos la dejo en el suelo de la calle. ¿Está bien o mal?; ¿Por qué? [puede derramarse por el suelo, o ser desparramada por algún animal vagabundo]. ¿Qué debería hacer?*
- *Saco al perro a pasear para que haga sus necesidades. No llevo bolsita para recoger, así que cuando termina lo dejo así y me voy a casa. ¿Hice bien o mal?; ¿por qué?; ¿qué debería haber hecho?*
- *No me gusta el bocadillo que me han preparado para merendar. Tiro la mitad al suelo. ¿Está bien o mal hecho?; ¿por qué? ¿Qué debería haber hecho?*
- *Me divierto cogiendo nidos de pájaros de los árboles buscando huevos. ¿Actúo bien o mal?; ¿Por qué?; ¿Qué debería haber hecho?*
- *Con un palo de escoba voy cortando (como si manejara una espada) todas las flores o plantas que me encuentro. ¿Hago bien o mal?; ¿Por qué?; ¿Qué debería hacer?*