



**TÍTULO**  
**LA SIRENITA QUE QUERÍA SER REINA**

**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Autoestima.

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua Castellana y Literatura.

**CONTEXTO ESCOLAR**  
Plan lector

**EDAD RECOMENDADA**  
De 6 a 8 años.

**SINOPSIS**  
Una sirenita era muy hermosa, pero no le bastaba con el cariño de los animales marinos. Quería ser reconocida por los humanos como la "reina de las guapas" de todo el planeta. Así, emprende un viaje hacia el mundo de las personas para participar en un concurso de belleza. Pero en seguida descubre que no sólo no impresiona, sino que la quieren convertir en un guiso de pescado. Consigue volver a su hogar con ayuda de un joven aprendiz de cocinero.

*Las sirenas son animales con cuerpo de pez de cintura para abajo y cuerpo de mujer de cintura para arriba. Viven en el mar, lejos de las personas. Por eso mucha gente piensa que no existen, pero... ¿quién puede asegurarlo?*

*En un remoto océano vivía un grupo de sirenas que se pasaban el día jugando y recogiendo los objetos que las personas tiran al mar. Su vida era muy tranquila porque tenían como amigos a todos los peces -grandes y chicos- de mares y océanos.*

*Pero una joven sirenita se aburría de hacer siempre lo mismo. Su mayor deseo era salir a tierra firme y conocer a los seres humanos. Sus amigas y los demás animales que viven en el agua trataban de convencerla:*

*-No te empeñes. Si sales a cualquier playa, se asustarán, y quizá te maten. O peor, te cogerán prisionera y te encerrarán en una pecera, que es como una cárcel para nosotros, los seres que nadamos y buceamos.-*

*La sirenita aceptaba los consejos, pero a regañadientes. Hasta que un buen día, cayó al fondo del mar un trozo de revista con fotos en el que se anunciaba un*

*concurso humano de belleza. La sirenita empezó a soñar despierta. ¿Y si iba al concurso? ¡menuda sensación! ¿Y si además ganaba? Sería maravilloso... Así que anunció a todos sus amigos que se presentaría al concurso. Aunque todos le rogaron que no fuese, la sirena no cambió de opinión. Su madre, antes del viaje, le preguntó:*

*-¿Por qué quieres ir, hija mía? Aquí todos te queremos, y sabemos que eres muy bonita-*

*-Porque quiero que me admiren, que me regalen una corona de oro, reconozcan que soy el ser más bello del planeta y me adore todo el mundo, desde reyes hasta campesinos- dijo la imaginativa sirenita.*

*Su madre se preocupó mucho, pero no quiso obligarla a quedarse. Así que nuestra amiga viajó nadando durante días sin descansar. Cuando llegó a la costa, salió del agua y dijo a unos pescadores:*

*-¿No os parezco hermosa? ¡Seguro que jamás habéis visto un ser tan bello como yo! Llevadme al concurso de belleza.-*

*Los pescadores, asombrados, la metieron dentro de un saco lleno de agua de mar, y la trasladaron al palacio donde se celebraba el concurso. Durante el viaje, la sirenita cantaba feliz. ¡Ya se veía como la reina de la belleza! Saldría en todos los periódicos y personas de todo el mundo irían a verla. ¡Qué envidia sentirían sus amigas!*

*Pero no todo fue tan bien como esperaba; en lugar de entrar por la puerta principal del palacio, los pescadores la llevaron hasta la puerta que daba a las cocinas.*

*-¡Eh, que no es por aquí!- dijo la sirenita un poco preocupada. Pero los hombres no le hicieron ni caso.*

*Cuando llegaron ante el cocinero jefe, negociaron un precio por su captura y se fueron sin despedirse. La sirenita estaba confundida: ¿cómo era que no admiraban su belleza? se le ocurrió preguntar al cocinero:*

-¿Acaso no ves que soy la más bella entre las bellas?  
¡Llévame al concurso!-

-¿Bella dices?; para bello, el plato de pescado guisado que voy a hacer contigo.

*El príncipe me felicitará, seguro- respondió el cocinero mientras afilaba un enorme cuchillo y ponía a calentar una sartén.*

*La sirenita se dio cuenta de que era inútil convencerle. El cocinero sólo veía en ella un pescado más. Grande y raro, pero pescado al fin y al cabo. Muy triste, se tumbó en el fondo del saco esperando su momento final.*

*Un ayudante del cocinero se había fijado en todo, y apenado, decidió salvarla. Cuando su jefe estaba echando sal a la enorme sartén, cargó con el saco a sus espaldas y lo transportó a la playa. La sirenita, coqueta aún, le preguntó:*

-¿Me salvas la vida porque soy hermosa?-

-No. Te salvo la vida porque te han engañado y tu hogar es el mar. - y sin decir más, la tiró al océano.

*La sirena viajó pensativa de vuelta a su hogar en lo más profundo de las aguas. Cuando estaba llegando, fueron a saludarla todos sus amigos. Celebraron su llegada más aún que si volviera con la corona de reina de la hermosura. Fue entonces cuando la sirenita comprendió lo vanidosa que había sido y aprendió una lección que nunca olvidaría: la verdadera belleza está en el interior.*

### **La sirenita que quería ser "reina de las guapas"**

[Adaptación de un cuento popular]

**REFERENTE TEÓRICO:** Desde que los niños son pequeños, es importante ayudarles a formar una imagen de sí mismos ajustada, no sólo a nivel físico sino también psicológico. Como se ven "por dentro" y "por fuera" va a depender en gran medida de lo que les llegue del exterior y el grupo aula

es un adecuado espacio de aprendizaje en este sentido.

**RAZÓN DE SER:** El cuento es un pretexto para que los niños reflexionen en grupo sobre el significado de la belleza y, guiados por el profesor, empiecen a entender que lo más bonito de nosotros está por dentro y es lo que hace que los demás nos quieran. La dinámica propuesta tiene como objetivo que los alumnos utilicen el lenguaje positivo a la hora de describirse a sí mismos y a sus compañeros. Se dedicará un tiempo para reflexionar sobre cómo se han sentido al escuchar cualidades propias dichas por boca de los demás y a partir de un juego posterior se reforzará lo trabajado anteriormente.

### **DESARROLLO**

#### **1ª Fase**

Se lee el cuento al grupo de alumnos. A continuación se pedirá a un niño, elegido al azar, que resuma a su manera el cuento. El profesor formulará **preguntas de aproximación** con el objetivo de centrar el posterior diálogo sobre la auto-imagen y la autoestima:

- ¿Por qué quería la sirenita conocer a los humanos?
- Cuando llevan a la sirenita ante el cocinero se lleva una sorpresa desagradable. ¿Cuál es?
- Un joven ayudante de cocina la salva. ¿Lo hace porque es hermosa o por otro motivo?
- ¿Qué significa ser "vanidosa" [pueden emplear el diccionario]?
- ¿Os gusta cómo sois "por fuera" (altos, bajos, delgados, rellenitos, rubios, castaños, etc.)?
- ¿Os gusta cómo sois "por dentro" (cariñosos, generosos, atentos, divertidos, responsables, etc.)?

#### **2ª Fase**

Se ubica a los alumnos en grupos de tres. Cada uno dispondrá de una hoja de cuaderno o un folio y un lápiz o bolígrafo. Deberán escribir cómo son "por dentro".

En un primer momento, de forma individual. El profesor les dará ideas (anotándolas en la pizarra):

*¿generoso?; ¿simpático?; ¿alegre?; ¿buen hijo?; ¿buen hermano?; ¿buen alumno?; ¿buen compañero?; ¿buen amigo?; ¿valiente?; ¿cariñoso?; ¿trabajador?; ¿perseverante? [explicar su significado]; ¿listo?; ¿tranquilo?; ¿obediente?; etc.*

Tras haber escrito al menos cinco formas de ser que sienten como propias, por turnos cada alumno leerá a sus compañeros de equipo lo escrito; los otros dos deben decirle al menos dos cualidades más. El interesado anotará lo que los demás le dicen.

Una vez se haya completado esta tarea en el contexto de los equipos se formará un gran corro formado por todos los alumnos. Se preguntará a algunos niños qué le han dicho sus compañeros, si están de acuerdo con las cualidades que escucharon y cómo se sienten.

Puede continuarse la dinámica invitando a otros niños a decir más cosas positivas del compañero que está hablando.

### 3ª Fase

Se pone en práctica un **juego favorecedor de la autoestima**: los niños se sientan en un círculo amplio. El docente tendrá en sus manos un balón y formulará una de las siguientes preguntas a un alumno elegido al azar, haciendo rodar el balón hacia él:

- *¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo? [Podrán consultar lo escrito en las 2ª Fase]*
- *¿Qué quieres ser cuando seas mayor?*
- *Di el nombre de dos personas a quienes quieras mucho*
- *Lanza el balón a alguien que quieres que sea tu amigo*

El alumno que reciba el balón debe responder, y hace rodar el balón hacia un compañero haciendo

la misma pregunta. Nunca debe volver el balón dos veces al mismo niño.

Tras varias interacciones, se continuará el juego con otra pregunta sugerida por el profesor, con las mismas condiciones que en la primera. El educador procurará que todos los alumnos sean preguntados.

Para finalizar la actividad el profesor podrá comentar: *"A todo el mundo le gusta escuchar de los demás cosas bonitas de ellos mismos, por eso os propongo que a partir de hoy intentemos decir a las personas que queremos (padres, amigos, hermanos, etc.) todo lo bonito que pensamos sobre ellos"*