



**TÍTULO**  
**QUE NADIE DECIDA POR TI**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/a1vnqf>



**VARIABLE QUE SE PUEDE TRABAJAR**  
Toma de decisiones

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas

**CONTEXTO ESCOLAR**  
Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)

**EDAD RECOMENDADA**  
De 12-14 años

**SINOPSIS**  
El anuncio invita a comprar el coche como reflejo de una toma de decisión en la que nadie más debe influir.

**REFERENTE TEÓRICO:** En la adolescencia, la toma de decisiones es clave ante las frecuentes situaciones que se presentan. En general, vienen determinadas por diversas variables importantes como la personalidad, el deseo de ejercer la propia libertad y, sobre todo, el intento de que nadie influya en ellas. Todos estos conceptos deben ser puestos en su justo lugar para no cometer errores difíciles de resolver.

**RAZÓN DE SER:** El planteamiento de la actividad permitirá integrar tres conceptos importantes sobre la toma de decisiones que el anuncio plantea (decisiones, libertad y personalidad) y abordar diferentes incógnitas presentes en el proceso siguiendo o los pasos básicos del método científico de investigación.

## DESARROLLO

### 1ª Fase

Se proyecta el vídeo y se lanzan las siguientes preguntas al grupo:

- ¿Qué os parece lo que dice el anuncio sobre la toma de decisiones?
- ¿Sois conscientes de cuántas decisiones tomamos a lo largo del día? (Dejarles un tiempo para que enumeren algunas de ellas. Desde por la mañana hasta por la noche, de hecho, no paramos de tomarlas: a qué hora nos vamos a levantar, si vamos a remolonear un rato o no, qué nos vamos

a poner, si nos ducharemos antes de desayunar o no, si saldremos pronto de casa para llegar a tiempo a clase...)

- *Imaginaos por un momento que esas decisiones no las tomarais vosotros y vosotras, sino otras personas. ¿Cómo sería vuestra vida, por ejemplo, si todas esas decisiones que habéis comentado las tomara vuestro padre? ¿Y si las tomara vuestro mejor amigo o vuestra mejor amiga? ¿Y vuestro peor enemigo o peor enemiga? (Se dejan unos minutos para que lo comenten)*
- *Está claro que cada cual debe ser dueño de sus decisiones, pero eso supone también una gran responsabilidad. Por eso a menudo pedimos ayuda a otras personas, para que nos sea más fácil tomarlas. En esos casos, ellas no deciden por nosotros y nosotras, pero les pedimos que influyan en nuestras decisiones para nuestro bien. ¿Quiénes influyen en vuestras decisiones? ¿Les dejaríais tomar decisiones muy importantes por vosotros? (P.ej. Qué carrera estudiar? ¿Hasta dónde dejáis que os influyan?)*
- *Uno de los conceptos que se menciona en el anuncio es el de la libertad y otro el de tener personalidad. ¿Pensáis que dejarse aconsejar significa perder libertad? ¿Cuándo un consejo de otra persona te puede estar quitando libertad para decidir?*
- *¿Por qué, a veces, cuando nuestra familia nos orienta para tomar una decisión, pensamos que nos están quitando libertad y, sin embargo, cuando lo hace un amigo no sentimos lo mismo.*
- *¿Cómo pensáis que podría combinarse tomar las decisiones por uno mismo con pedir ayuda y mantener la propia personalidad? ¿Existe alguna forma?*

Este trabajo de reflexión les prepara para conocer con detalle el proceso de toma de decisiones en el que tanto la petición de ayuda como el mantenimiento de la responsabilidad, junto con la libertad, tienen perfecta cabida pudiendo dar resultados adecuados.

### 2ª Fase

El método científico tiene mucho en común con los

buenos métodos de toma de decisiones y esta puede ser una buena ocasión para incluir contenidos de las diferentes asignaturas en las que se utiliza. En ambos métodos, se plantea una pregunta, se investigan las diferentes alternativas que pudieran contestarla y se escoge aquella que parece mejor (la hipótesis). Finalmente, ha de llevarse a cabo la comprobación que determine si la hipótesis era correcta o no y llegar a las conclusiones pertinentes.

El profesor divide la clase en grupos de 5 para que realicen una investigación, todas ellas diferentes pero compartiendo el mismo método de trabajo: el de toma de decisiones. Algunos de los temas a investigar pueden ser:

- ¿Siempre tomamos buenas decisiones?
- ¿Tomamos mejores decisiones cuando lo hacemos solos?
- ¿Nos dejamos influenciar a la hora de decidir?
- ¿Ser libre significa no pedir ayuda?
- ...

Se les dará unos días para que desarrollen una investigación que incluya los siguientes puntos del método científico:

- Definición de la pregunta a resolver.
- Planificación para la búsqueda de respuestas (alternativas).
- Utilización de instrumentos para la recogida de información (P.ej. encuestas, cuestionarios, estadísticas publicadas, documentación), lo que equivaldría a la petición de ayuda.
- Organización y tabulación de los datos recogidos.
- Reflexión sobre esos datos. Lo que equivaldría al análisis de las alternativas disponibles, posibles consecuencias derivadas de cada una de ellas.
- Extracción de conclusiones y organización de la información para la definición de una explicación. Dicha explicación será expuesta ante el resto del grupo.

El trabajo de investigación durará un máximo de dos semanas. Pasado ese tiempo cada grupo comentará en clase el proceso seguido, las conclusiones alcanzadas y los métodos utilizados.

Al finalizar, el profesorado cerrará la actividad comentando:

*Ante situaciones importantes que implican tomar decisiones importantes, cada uno una realizamos una especie de investigación que nos permite detenemos a pensar y decidir conociendo las opciones disponibles y las posibles consecuencias derivadas de cada una. Una vez se decide con qué opción quedarnos (momento en el que se puede pedir ayuda sin perder la libertad individual) estaremos en disposición (por el conocimiento que previamente nos ha ofrecido seguir un proceso adecuado de toma de decisiones) de afrontar tantos los éxitos como los fracasos derivados de esa opción. Nuestra propia personalidad seguirá ahí; de hecho estuvo ahí desde el principio, desde que decidimos iniciar una toma de decisiones reflexiva y basada en el autocontrol, y la petición de ayuda no restará ni personalidad ni libertad a la hora de tomar una decisión, nuestra decisión.*