



TÍTULO
COMPROMISO SOCIAL:
¡TÚ TAMBIÉN FORMAS PARTE DE ESTA LUCHA!



AUDIOVISUALES
"Algo ha cambiado": <http://smarturl.it/puyo5x>
"Muévete": <http://smarturl.it/xp1ep2>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Empatía

ÁREA CURRICULAR
Matemáticas y Valores Éticos

CONTEXTO ESCOLAR
Acción Social.

EDAD RECOMENDADA
14-16 años

SINOPSIS
Un joven tiene un encuentro casual con una persona sin hogar que le hace pararse a reflexionar sobre su responsabilidad por contribuir al cambio social.

REFERENTE TEÓRICO: El aumento de la pobreza es una de las heridas que ha dejado la larga crisis en la sociedad española. Casi 3 de cada 10 españoles, el 28,6% de la población, se encuentra en riesgo de exclusión social sin apenas recursos con los que pagar las necesidades básicas, según la última encuesta de mayo de 2016 del INE. Las condiciones de vida de los ciudadanos evolucionan a un ritmo más lento que las variables macroeconómicas. Aunque se ha experimentado una leve mejoría, la situación sigue siendo dramática para muchas familias. La persistencia de la recesión es la que ha profundizado la herida; en 2016, 1 de cada 5 españoles, el 22,1%, se encontraba en riesgo de pobreza, según Eurostat.

El 6,4% de la población admite que sufre una carencia material severa, padeciendo alguna de estas circunstancias; no pueden comer carne, pollo o pescado al menos dos días a la semana, no pueden hacer uso de la calefacción o el aire acondicionado, no pueden tener una lavadora, un televisor, coche, móvil, etc. y por supuesto no pueden llegar a final de mes.

A estos datos, cabe añadir que la tasa de pobreza infantil, ha aumentado 3,4 puntos respecto a los datos que se tienen de 2013. El 26.7% de niños viven en hogares cu-

yas condiciones de vida están por debajo del umbral de la pobreza, un total de 2.540.763 de niñas y niños. Las situaciones de pobreza también aumentan en función del tipo de hogar familiar, el nivel de estudios de los progenitores y la procedencia u origen de los adultos.

RAZÓN DE SER:

¿Somos capaces de imaginar a una familia donde sólo uno de sus miembros trabaja y viviendo con sólo 10 euros al día? Entre todos podemos hacer mucho, pero debemos empezar por conocer a quién nos necesita: una persona mayor con discapacidad, un inmigrante de Angola, Nueva Delhi o Costa de Marfil. Ellos están cerca de nosotros, en el camino al colegio, cerca de la cancha de fútbol, junto a la terraza de moda o en la boca de la línea de metro que cogemos todos los días. Viven en nuestra ciudad, tienen un nombre, una edad y quizá una familia que vive lejos, en otro país y a la que ayudan y echan de menos.

Siempre podemos mejorar de alguna manera su situación a través de programas de voluntariado o ayuda social. Pero también con una palabra amable, un gesto o una sonrisa. Acercándonos a ellos y conociendo su realidad será mucho más fácil prestarles ayuda.

¡Tú también formas parte de esta lucha! Y esta lucha empieza cada día, no lo olvidemos.

DESARROLLO

1ª Parte

La realidad: ¡Tú también formas parte de esta lucha!

El profesor comienza la sesión proponiendo una dinámica sin dar ninguna explicación de lo que van a tratar en la sesión. En grupos de 5 alumnos deben hacer una relación exhaustiva de todos los gastos habituales que suelen tener sus familias (agua, luz, alquiler, ropa, escolaridad, coche, medicinas, etc.). Además calcularán el total mensual de esos gastos.

A continuación un portavoz de cada grupo de alumnos contará al resto las conclusiones de su cálculo de gasto. El profesor tomará la palabra y les hará reflexionar so-

bre que quizá les sorprenda saber que en Europa hay muchas personas que no pueden poner la calefacción en invierno, comprar medicinas, pagar el comedor de sus hijos o cenar de forma equilibrada. Esto también es pobreza, pobreza social. 23,5 millones de europeos viven con menos de 10 euros diarios.

La falta de ingresos repercute directamente en aspectos importantes en la calidad de vida de una persona: la alimentación, el hogar, etc. Por ello las familias en situación de pobreza, sufren un empeoramiento de la calidad de la alimentación (en cuanto a consumo de productos frescos), las condiciones del hogar (hacinamiento, frío – relacionado con la pobreza energética-, higiene) y también afecta a la calidad de convivencia y a las relaciones entre los miembros de la familia.

¿Somos capaces de imaginar a una familia donde sólo uno de sus miembros trabaja y viviendo con sólo 10 euros al día?

Acercándonos a ellos y conociendo su realidad será mucho más fácil prestarles ayuda.

¡Tú también formas parte de esta lucha! Y esta lucha empieza cada día, no lo olvidemos.

2ª Parte:

Tomar conciencia de nuestra propia identidad

AUDIOVISUAL:

"Algo ha cambiado" . <http://smarturl.it/puyo5x>

La siguiente dinámica se realizará de manera individual. El profesor les hará reflexionar sobre dos cuestiones:

- *Las oportunidades que tú tienes y otras personas no tienen y escríbelas en tu cuaderno. Puedes pensar en otros jóvenes de tu edad que por ejemplo vivan en la Cañada Real de Madrid.* Después el profesor animará a los alumnos a que cuenten sus conclusiones.
- *Reflexiona sobre si haces algo por resolver problemas cercanos de otras personas. Seguro que ves pidiendo a personas por la calle, que sabes que hay residencias*

en las que las personas mayores nunca reciben visitas de familiares... ¿qué has hecho hasta ahora?

Probablemente todavía no hayan hecho mucho y es momento de aprovechar para que sientan su responsabilidad. El profesor les hará entender que la pobreza y la exclusión social es una realidad que no pertenece sólo a aquellos países más empobrecidos sino que también es "la realidad" de las sociedades consideradas ricas. La lucha contra la pobreza y la exclusión social es una lucha común de los gobiernos y los individuos. Esta lucha debe llevarse a cabo a nivel local, regional y nacional. Pero esta lucha, empieza en nosotros mismos, cada día, cada mañana, antes de salir de casa. Cualquier lugar puede ser el escenario de un caso de injusticia social y debemos aprender a identificarlo y actuar en consecuencia.

Dentro de los valores universales establecidos por la ONU, están la dignidad y la igualdad. Todos y cada uno de los individuos que forman parte de una sociedad tienen el Derecho Fundamental a vivir con dignidad y a participar activamente en la sociedad, sin importar su etnia, condición social o nivel de riqueza.

Para participar, para formar parte de esta lucha, hay que conocer esa realidad que nos rodea y que en ocasiones, no vemos o simplemente "no va con nosotros". *¿Sabemos qué es la pobreza? ¿Nos preocupa qué carencias o necesidades tiene un inmigrante, una persona sin hogar, un vendedor de pañuelos?* Es frecuente entre los jóvenes de los países considerados ricos, creer erróneamente que la pobreza está lejos de su casa o colegio. Creer que ellos poco pueden hacer para contribuir al cambio social o a mejorar la calidad de vida de personas anónimas.

Detrás de cada ciudadano hay una vida, una familia, unos sueños y un futuro que a veces es incierto. Es posible que si nos detenemos unos minutos y escuchamos a quien tiene que decirnos algo, aprendamos y podamos actuar. ¡Entre todos es más fácil! (Duración 10 minutos).

3ª Parte

Participa ¡Muévete!

AUDIOVISUAL: UNO. Living for others. (1 minuto). Un ejemplo de compromiso de lo que algunos jóvenes hacen por los demás. <http://smarturl.it/xp1ep2>

Después de ver la campaña nuevamente en grupos, los alumnos deberán pensar en el plan de acción: *¿Qué voy a hacer a partir de hoy?* (Duración 5 minutos).

Después el portavoz de cada grupo contará las conclusiones. (Duración 5 minutos).

El profesor les ayudará a completar su listado de ideas para mejorar las situaciones de pobreza y exclusión que conocen o van a conocer.

- **Da de comer a una persona sin hogar.** Es muy habitual que pasemos por la calle y haya personas tumbadas en el suelo con sus mantas y pidiendo dinero. ¿Qué te parece actuar y llevarles algo de comida?
- **Ayuda a personas mayores.** Muchas personas mayores viven solas o están solas en residencias. Quizás pasar un rato con ellas y hablar o pasear no solo sea un acto solidario, sino que será un aprendizaje sobre la vida.
- **Dona sangre.** Podrás salvar vidas y ayudar a muchas personas que están esperando una operación.
- **Acoge animales.** El abandono de animales es un problema que deriva, entre otras causas, de la falta de respeto a la naturaleza. Acoge animales en tu casa para que tengan un hogar.
- **Dona ropa, juguetes o medicamentos.** No tires a la basura la ropa, los juguetes o los medicamentos en buen estado que no utilices, dónalos para que otras personas puedan aprovecharlos.
- **Hazte socio o socia de una ONG o haz una donación.** Cada ONG trabaja por distintas causas solidarias, así que podrás hacerte socio y contribuir con una cantidad periódica o hacer una donación puntual a la causa que elijas.
- **Apúntate al voluntariado.** En este caso donarás tu tiempo para ayudar ¡Elige tu causa!

La solidaridad se puede mostrar de muy diferentes maneras en el día a día, incluso en pequeños gestos como ceder un asiento o el turno a un mayor, ayudar a alguien que lleva un paquete pesado, consolar a una amistad o una persona conocida que no esté bien. Como ves, la solidaridad puede estar en cualquier parte y es probable que ya la practiques sin darte cuenta ya que la solidaridad debe ser una actitud en la vida. (Duración 5 minutos).