



**TÍTULO**  
**MEDICINAS**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/ut4huc>



**VARIABLE QUE SE PUEDE TRABAJAR**  
Actitudes positivas hacia la salud

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua Castellana y Literatura. Ciencias Naturales

**CONTEXTO ESCOLAR**  
Promoción de hábitos saludables

**EDAD RECOMENDADA**  
De 8 a 10 años

**SINOPSIS**  
Un personaje de dibujos animados, D'Artacán, es derrotado en una pelea. En su convalecencia recuerda una poción que su madre le entregó y tras ingerirla, recupera su bienestar físico.

**REFERENTE TEÓRICO:** La auto-medicación entraña graves riesgos para quienes la realizan. En general, suele ser una práctica errónea de los adultos, pero los niños de las edades a las que va dirigida la actividad poseen la capacidad para comprender los efectos negativos de estos actos. Obviamente, las características físicas de los individuos son distintas y la medicación que a unas personas les beneficia, a otras les pueden perjudicar gravemente.

**RAZÓN DE SER:** A partir de un estímulo audiovisual, el educador puede inculcar en los niños la necesidad de atenerse a las reglas que rigen el cuidado de la propia salud. Tras la formulación de algunas preguntas que guíen la reflexión grupal, se desarrollará una dinámica a partir de supuestos sobre los que los niños deberán juzgar adecuados o no.

**DESARROLLO**

**1ª Fase**

La actividad se inicia introduciendo el audiovisual seleccionado con un breve comentario:

*Vamos a ver una secuencia de dibujos animados en la que el personaje principal se cura de sus males tomando una poción que su madre le entregó. Permaneced atentos a lo que sucede porque lo comentaremos a continuación.*

Se proyecta el audiovisual. Preguntas para un coloquio inicial:

- *D'Artacán se cura tomando una poción que su madre le entregó. ¿Hubiera hecho bien si quien se la da fuera el posadero?*
- *¿Qué puede pasar si tomas algo que te dicen que te va a curar, o mejorar tu estado de salud, pero quien te lo ofrece es un desconocido?*

Los alumnos opinarán libremente a propósito de las preguntas planteadas. El educador resumirá en la pizarra las distintas aportaciones.

**Fase 2**

Se desarrolla una **dinámica**. El educador hace una breve introducción:

*Tenéis que saber que el tema de la toma de medicinas es algo muy importante. El cuerpo de cada persona reacciona de forma distinta a los medicamentos. En realidad, sólo un médico puede asegurarnos qué es lo más adecuado para cuidar o mejorar nuestra salud.*

Se divide el grupo-clase en equipos de tres alumnos. A cada equipo se le entregará una ficha con distintos supuestos, debiendo dialogar para posteriormente redactar una respuesta razonada sobre la acción o reacción adecuada ante cada situación. Un posible modelo de ficha sería el siguiente:

Tras unos minutos de reflexión, y haberse asegurado de que los equipos han respondido por escrito se procederá a una puesta en común a partir de las producciones colectivas.

Es fundamental que el educador, ante propuestas de riesgo, deje bien claro los inconvenientes de la auto-medicación o de la toma inadecuada de las dosis prescritas por un profesional de la salud.

Se cierra la actividad exponiendo a los alumnos los principios básicos del cuidado de la salud. Es acon-

<b>Situaciones</b>	<b>Acciones apropiadas</b>
<p><i>Te duele la cabeza y has observado que a tu hermano cuando tiene fiebre le dan un jarabe. Como no están tus padres en casa, piensas que tienes que hacer algo.</i></p> <p><i>Un amigo te dice que si tomas una bebida energética te sentirás mucho más activo. Te ofrece tomar con él un envase desconocido para ti. ¿Qué haces?</i></p> <p><i>El médico te ha prescrito la toma de una medicina para curarte de un fuerte catarro. Pero su sabor te resulta muy desagradable. ¿Y si la tiras por el lavabo?</i></p> <p><i>Tu hermano pequeño tiene fiebre. Intentas localizar a tus padres por el móvil, pero no lo consigues. ¿Le darías una medicina que pusiera en su prospecto "antitérmico"?</i></p>	

sejable que ellos los escriban en una ficha que puedan conservar o revisar posteriormente. Entre otras ideas, el educador puede exponer las siguientes:

- Los medicamentos y la forma de tomarlos es algo muy serio. Tienen que ser prescritos por un médico y controlados por un adulto.
- Nunca se debe tomar nada que te ofrezca un desconocido o un amigo, salvo que sea un refresco o un alimento sólido que tú conozcas. Además, es importante asegurarte de que lo que vas a tomar esté precintado (es decir, que no esté consumido a medias).
- Tu salud es muy importante, así como la de aquellos que te rodean. Asegúrate de que lo que tú o los demás toman es algo recomendado, autorizado o aconsejado por los adultos cercanos a ti.