



NIVEL 2

TÍTULO
HOY ES DÍA DE FIESTA

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/z1gu1x>

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Identificación y expresión emocional

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura.

SINOPSIS
Gru y Lucy acaban de casarse. Están aún en la ceremonia cuando la pequeña de las niñas, Agnes, quiere compartir unos versos ante el público y expresar lo contento que está de que Lucy sea su nueva madre, algo que emociona a la gente y anima todavía más la fiesta.



REFERENTE TEÓRICO: La alegría es una emoción contagiosa que merece la pena compartir con otras personas. Puede hacerse de muchas maneras y, cuando lo hacemos, mejora el ambiente de convivencia, mostramos agradecimiento y animamos a las personas que nos rodean a sentirse también alegres contagiando nuestra emoción.

RAZÓN DE SER: La secuencia audiovisual propuesta para la actividad permitirá al alumnado reflexionar sobre una emoción fundamental para sentirse bien y relacionarse con otras personas de manera satisfactoria: la alegría. Se trabaja la identificación emocional en uno mismo y en los demás, la relación causa-emoción, así como la expresión de alegría de forma oral y escrita y mediante una manualidad.

1ª Fase

Presentamos la emoción a trabajar: alegría y previamente elaboramos una sencilla manualidad con un rollo de papel higiénico al que le dibujamos una cara sonriente y le cortamos flecos en la parte superior a modo de cabello. Les presentamos al personaje (dándole un nombre) y les animamos a imaginar cómo se siente (alegre, contento, feliz...) y la posible razón.

Seguidamente mostramos imágenes de personas (fotografías, dibujos, personajes de dibujos animados o películas, etc.) que muestran alegría. Elegimos

imágenes sencillas en las que la expresión emocional sea fácilmente distinguible.

Comenzamos resaltando los rasgos faciales que nos ayudan a identificar la emoción a través de preguntas: ¿Cómo está? ¿Cómo notamos que está contento? ¿Cómo están sus ojos? ¿Cómo está su boca?

Después nos fijamos en la expresión corporal (brazos levantados, saltos, abrazos, etc.). Comentamos que todos sentimos alegría y que experimentarla guarda relación con las cosas que nos suceden. Nos ayudaremos de ejemplos cercanos: "Yo me pongo muy contenta cuando gana mi equipo de fútbol", "Me alegra mucho ir a pasear con mi padre."

Invitamos a que cuenten al resto del grupo lo que les hace sentir alegría. Repartimos varios papeles pequeños de colores a cada persona y cada alumno/a escribe cosas que le hacen sentir alegre (un papel para cada cosa).

2ª Fase

Pasamos a la visualización del vídeo seleccionado.

Nos gusta sentir alegría, porque así nos encontramos bien, incluso nos apetece contarles a otras personas por qué nos sentimos así, compartir con ellas nuestra alegría, contagiársela. Eso es justamente lo que pasó en la fiesta de la boda de Gru y Lucy

Posteriormente se realiza un resumen en gran grupo de lo sucedido en la secuencia para asegurarnos de que todos/as lo han comprendido. El alumnado debe identificar las maneras en las que los personajes expresan alegría (decir cosas buenas de otra persona, dar besos y abrazos, llorar o casi hacerlo, bailar, dar saltitos, gritar diciendo lo contento o contenta que está...).

¿Cuál de estas formas es vuestra favorita a la hora de expresar alegría?

Recalcamos en este punto de la actividad que todas ellas son positivas aunque elegimos bien cuándo usar un tipo u otro de manifestación. Pueden dedicarse unos minutos a identificar qué tipos de manifestación de alegría son adecuados en cada situación (por ejemplo, hacemos diferencia entre personas conocidas o no, si somos familia o no, si estamos en una fiesta o en un contexto más serio...)

A continuación se lanzan preguntas: *¿Cómo se sentía Agnes? ¿Qué es lo que más os ha gustado de lo que ha contado Agnes? ¿Cómo se sentían las otras personas? ¿Creéis que se han contagiado?*

3ª Fase

Hacemos referencia a la idea de que la alegría es contagiosa y estar con personas alegres hace que nos sintamos bien. Cuando apreciamos a alguien y le pasa algo bueno, nos alegramos. Cuando estamos de buen humor invitamos a otras personas a alegrarse y se extiende la alegría aún más.

Les invitamos a realizar la manualidad del rollo de papel, dejando vía libre a la creatividad. Podemos repartir materiales diversos (pintura, plastilina, rotuladores, lana para crear el cabello, etc.).

Una vez terminadas, colgamos un hilo de cada rollo creado en el que pegamos los papeles de colores con las cosas que les hacen sentir alegría. Colgamos todos en una esquina del aula para acordarnos de que hay muchas cosas que hacen que nos sintamos contentos y les animamos a colgar más papeles a lo largo del curso cuando deseen expresar que están contentos por algo que les haya ocurrido.

Para poder seguir mejorando los materiales agradeceríamos su opinión como experto al respecto. Complimentando este pequeño [cuestionario](#).