



### NIVEL 3

TÍTULO  
**HOY ES DÍA DE FIESTA**

AUDIOVISUAL  
<http://hyperurl.co/z1gu1x>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR  
Identificación y expresión emocional

ÁREA CURRICULAR  
Lengua Castellana y Literatura

SINOPSIS  
Gru y Lucy acaban de casarse. Están aún en la ceremonia cuando la pequeña de las niñas, Agnes, quiere compartir unos versos ante el público y expresar lo contenta que está de que Lucy sea su nueva madre, algo que emociona a la gente y anima todavía más la fiesta.

**REFERENTE TEÓRICO:** La alegría es una emoción contagiosa que merece la pena compartir con otros. Puede hacerse de muchas maneras y, cuando lo hacemos, mejoramos el ambiente de convivencia, mostramos agradecimiento y animamos a las personas que nos rodean a sentirse alegres contagiando nuestra emoción.

**RAZÓN DE SER:** La secuencia audiovisual propuesta para la actividad permitirá al alumnado reflexionar sobre una emoción fundamental para sentirse bien y relacionarse con otras personas de manera satisfactoria: la alegría. Se trabaja la identificación emocional en uno mismo y en los demás, la relación pensamiento-emoción, las emociones contradictorias (vergüenza-alegría), así como las diferentes maneras de expresión afectiva.

#### 1ª Fase

Presentamos la emoción a trabajar: alegría. Mostraremos imágenes de escenas en las que unos personajes (fotografías, dibujos, personajes de dibujos animados o películas, etc.) muestran alegría. Elegiremos imágenes sencillas en las que la expresión emocional sea fácilmente distinguible

Empezaremos resaltando los rasgos faciales que nos ayudan a identificar la emoción a través de preguntas: *¿Cómo está? ¿Cómo notamos que está contenta? ¿Cómo están sus ojos? ¿Cómo está su boca?*

A continuación nos fijaremos en la expresión corporal (brazos levantados, saltos, abrazos, etc.); invitaremos a pensar el motivo de la alegría de los personajes, analizando los elementos relevantes de la escena. *¿Qué está ocurriendo? ¿Con quién está?*

Comentaremos que todos sentimos alegría y experimentarla guarda relación con las cosas que nos suceden. Nos ayudaremos de ejemplos concretos y cercanos: "Yo me pongo muy contenta cuando gana mi equipo de fútbol", "Me alegra mucho ir a pasear con mi padre." Invitamos a que cuenten al resto del grupo las cosas que les hacen sentir alegría.

Para finalizar, cada alumno/a se dibujará a sí mismo/a en esa situación concreta.

#### 2ª Fase

Hecha la introducción con la fase anterior, pasamos a la visualización del vídeo seleccionado.

*Nos gusta sentir alegría, porque así nos encontramos bien, incluso nos apetece contarles a otras personas por qué nos sentimos así, compartir con ellas nuestra alegría, contagiársela. Eso es justamente lo que pasó en la fiesta de la boda de Gru y Lucy*

Posteriormente se realizará un resumen en gran grupo de lo sucedido en la secuencia para asegurarnos de que todos/as lo han comprendido. El alumnado deberá identificar las maneras en las que los personajes expresan alegría (decir cosas buenas de otra persona, dar besos y abrazos, llorar o casi hacerlo, bailar, dar saltitos, gritar diciendo lo contento o contenta que está...). *¿Cuál de estas formas es vuestra favorita a la hora de expresar la alegría?*

Recaltar en este punto de la actividad que todas ellas son positivas aunque elegimos bien cuándo usar un tipo u otro de manifestación. Pueden dedicarse unos minutos a identificar qué tipos de manifestación de alegría son adecuados en cada situación (por ejemplo, hacemos diferencia entre personas

conocidas o no, si somos familia o no, si estamos en una fiesta o en un contexto más serio...)

A continuación se lanzan preguntas: *¿Qué es lo que más os ha gustado de lo que ha contado Agnes? ¿Pensáis que se ha esforzado en transmitir su alegría? (Sí, porque aunque le daba vergüenza, finalmente se ha atrevido y además ha preparado un poema para el novio y la novia). ¿Ha merecido la pena el esfuerzo de la niña? ¿Por qué lo notáis? ¿Ha sido contagiosa la alegría de Agnes?*

### 3ª Fase

*Haremos referencia a que la alegría es contagiosa y estar con personas alegres hace que nos sintamos bien. Cuando apreciamos a alguien, si le pasa algo bueno, nos alegramos. Cuando estamos de buen humor invitamos a otras personas a alegrarse y extender la alegría aún más.*

A través de ejemplos, introducimos la idea de que para sentir alegría a veces basta con pensar en cosas alegres (*Mi compañero me ha ayudado esta mañana a terminar un trabajo, se nota que me aprecia y yo estoy muy contenta por ello*), recordar acontecimientos que nos han hecho felices; Yo me pongo contento cuando me acuerdo de lo bien que lo pasamos en el campamento, o imaginar lo que ocurrirá en un futuro; Qué ganas tengo de que llegue la hora de merendar, mi madre me he dicho que hoy iremos a la pastelería para celebrar el cumpleaños de la abuela.

Como las ideas y recuerdos no se ven, les proponemos una actividad para compartir con los demás: los pensamientos que hacen que sintamos alegría.

Entregamos trozos de papeles de colores. En cada uno deben escribir un pensamiento que les genere emociones y sentimientos positivos: alegría, ilusión, motivación, satisfacción, etc.

- Me pongo contento/a cuando pienso...
- Estoy mejorando en algunas cosas:
- Siento alegría cuando me acuerdo de...
- Me gusta pensar en...
- Me siento bien cuando pienso en las personas que me aprecian
- Algo que me pareció muy divertido
- Algo que he hecho bien
- Este verano me gustaría...
- Una buena noticia de esta semana
- Cosas que me encanta hacer
- Dentro de unos años me gustaría...

Para finalizar, compartiremos con el grupo las ideas que hemos pensado. Cada alumno/a creará un panel personal en el que queden expuestos los trozos de papel con los pensamientos. Puede decorarse con dibujos o fotografías que hagan alusión a los pensamientos descritos.

Para poder seguir mejorando los materiales agradeceríamos su opinión como experto al respecto. Complimentando este pequeño [cuestionario](#).