



TÍTULO
LA LLUVIA Y EL FRÍO

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/5btrc8>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Actitudes positivas hacia la salud.

EDAD RECOMENDADA
De 3 a 6 años. [Recomendada para niños de 3 y 4 años]

SINOPSIS
Distintas canciones aluden a la lluvia, el frío y el invierno.

*Que llueva, que llueva,
la Virgen de la Cueva,
los pajaritos cantan,
las nubes se levantan,
¡que sí! ¡que no!
que caiga un chaparrón
que caiga un chaparrón
con azúcar y turrón. (bis) (música)*

*Que llueva, que llueva
la virgen de la Cueva
los pajaritos cantan, l
as nubes se levantan
¡qué sí!, ¡qué no!
que caiga un chaparrón
que rompa los cristales de la estación.*

Que llueva, que llueva

*Invierno, invierno, frío en la nariz,
llueve en los paraguas desde el cielo gris.
Invierno, invierno, cuando sale el sol cojo entre mis
manos todo su calor.
Invierno, invierno, invierno*

Invierno, invierno

*El patio de mi casa es particular,
cuando llueva se moja como los demás.
¡Agáchate! ¡y vuélvete a agachar!
que los agachaditos no saben bailar...
H, I, J, K, L, M, N, A que si tu no me quieres otro
amante me querrá*

*¡chocolate!, ¡molinillo!
¡corre, cooorreee!, ¡que te pilló!
a estirar, a estirar que el demonio va a pasar
(bis)*

El patio de mi casa

*Finita la lluvia cayó esta mañana,
su voz cantarina
de lejos me llama.(bis)
Me pongo las botitas
y un capote de colores,
y con mi paraguas salgo fuera sin temores
Se pone las botitas
y un capote de colores,
y con su paraguas
sale fuera sin temores
Finita la lluvia...*

Finita la lluvia

REFERENTE TEÓRICO: El auto-cuidado en el tema de la salud es necesario trabararlo desde muy temprano con los alumnos. Es importante transmitirles la necesidad de cuidar el cuerpo para evitar algunas enfermedades.

RAZÓN DE SER: El educador plantea preguntas de aproximación al grupo-clase que faciliten que los alumnos expresen qué deben hacer cuando la climatología pueda suponer un riesgo para su salud. Tras la audición de varias canciones, se desarrolla una dinámica con la técnica de las frases incompletas para que los alumnos reflexionen sobre comportamientos de auto-cuidado.

Posteriormente se plantean supuestos en los que los alumnos deben expresar cómo prevenir riesgos para la salud. En un juego final todos representarán lúdicamente un entorno físico de nieve, dibujarán el tipo de ropa y los objetos más adecuados para enfrentarse a climas cálidos.

DESARROLLO

1ª Fase

Se formula algunas **preguntas de aproximación** a los alumnos sobre el frío y sus consecuencias. Por ejemplo:

- *¿En qué estaciones del año hace más frío?* [pregunta para grupos de 4 y 5 años]. *¿Hace más frío en verano o en invierno?; ¿cómo hacemos cuando tenemos frío?* (el maestro cruza los brazos y se los frota diciendo "brrr". Los niños le imitan). [Pregunta para grupos de 3 años]
- *¿Qué ropa nos ponemos cuando hace frío?* (se procurará que digan bastantes prendas de abrigo: abrigo, bufanda, guantes, gorro, jerséis gruesos, calcetines de lana, etc).
- *Los días de calor ¿qué tipo de ropa nos ponemos?*

Se escuchan las cuatro canciones (o el número que considere el profesor), y se anima a los alumnos a que acompañen con gestos que denoten frío o calor.

2ª Fase

El docente invita al grupo de alumnos a completar las frases que él inicia:

- *Si llueve y no llevamos paraguas o chubasquero, llegamos a casa.....*(mojados)
[pregunta para grupos de 3 años]
- *Si no nos secamos pronto la ropa mojada, nos podemos poner.....*(enfermos, acatarrados)
[pregunta para grupos de 3 años]
- *Cuando estamos malitos por habernos resfriado, vamos a visitar a.....*(al médico)
[pregunta para grupos de 3 años]
- *¿Qué le pasa a nuestro cuerpo cuando estamos resfriados?* (toses, estornudos, fiebre, sensación de frío)
[pregunta para grupos de 4 ó 5 años].

3ª Fase

El docente plantea diferentes **supuestos** con el objetivo de que los niños tomen conciencia de la ne-

cesidad de vestir adecuadamente en cada situación atmosférica:

- *Imaginad que vamos al Polo Norte. ¿Qué ropa usarías?; ¿qué otros materiales llevarías?* [pregunta para niños de 4 ó 5 años]; *¿qué animales te encontrarías?; ¿qué animales podrían ayudarte en la nieve helada?*
- *Si fuéramos de viaje a un país caluroso ¿qué tipo de ropa nos pondríamos?*
- *¿Quién sabe decirme países donde haga mucho frío?; ¿y países donde haga mucho calor?.* [pregunta para grupos de 5 ó 6 años]

4ª Fase

Los alumnos, guiados por el docente, desarrollarán el siguiente **juego colectivo**: todos confeccionarán bolitas de papel que asemejen copos de nieve. Cuando se hayan acumulado un buen número de bolitas, se lanzarán hacia arriba, o se las tirarán entre sí, procurando evitar el contacto físico entre los propios niños para evitar accidentes. [Recomendado para grupos de 3 ó 4 años].

A continuación, dibujarán en un mural objetos adecuados para usar en climas cálidos: bañadores, gafas de bucear, aletas, sombrillas (se les dirá que dibujen un sol encima para distinguirlas de los paraguas). [Recomendado para alumnos de 4 ó 5 años]. Este mural también puede crearse a partir de recortes de periódicos, revistas, etc