



TÍTULO
THE LION AND THE MOUSE



AUDIOVISUAL
<https://smarturl.it/mypkfn>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Autoestima

CONTEXTO ESCOLAR
Bilingüismo, Identidad personal, Convivencia escolar.

EDAD RECOMENDADA
De 3 a 6 años (Recomendable para 5 años)

SINOPSIS
Un pequeño ratón se encuentra con un león descansando y decide trepar por su espalda, "como está dormido, nunca sospechará de que estoy aquí" piensa el ratoncito y comienza a subir y a bajar del lomo del león. Tan pronto como el león se despierta, le atrapa con sus zarpas. El león está muy enfadado. El ratón ruega que le libere y así algún día él también le podrá ayudar. Pero el león piensa que un pequeño ratón nunca tendrá oportunidad de ayudar a un animal tan grande y fiero como él, aun así, le deja libre. Pocos días después, unos cazadores atrapan al león con una red y el ratoncito tiene la oportunidad de cumplir con su promesa. El ratón roe la red dejando al león libre.

REFERENTE TEÓRICO: La autoestima del niño en estas edades se ve muy influenciada por aquello que puede observar, de tal forma que es fácil que relacionen de manera automática determinados atributos físicos con características de la personalidad, talentos o posibilidades de una persona, por ejemplo, podrían relacionar ser grande con ser valiente, ser delgado con ser débil, llevar gafas con ser más inteligente. Por esta razón es fundamental ayudarles a reflexionar acerca de cómo son realmente en base a sus acciones diarias y no tanto a como se ven físicamente.

RAZÓN DE SER: El objetivo principal de esta actividad es transmitir a los niños que todo el mundo es valioso a su manera. Para ello vamos a utilizar un cuento en el que el personaje más pequeño (el ratón) ayuda a un animal grande, fiero y poderosos (el león). Realizaremos preguntas sencillas sobre el video para profundizar y facilitar la reflexión del alumnado y para terminar reforzaremos su autoestima dirigiéndoles comentarios positivos, así como ofreciéndoles una oportunidad también a ellos de ayudar a los animales de juguete a ser libres otra vez.

DESARROLLO:

1ª Fase

Antes de ver el video podemos utilizar las flashcards para introducir el vocabulario (sustantivos y adjetivos) para los verbos utilizaremos la mímica, así como actividades de Total Physical Response para comprobar que entienden su significado. De esta forma, facilitamos que los niños y niñas sigan el cuento.

- Set 1 flashcards: Lion, mouse, small, big, net, hunter, the king (crown).
- Set 2 TPR- verbs: Sleep, run up and run down, wake up, laugh.

2ª Fase

En esta fase vamos a ver el video parándolo en dos momentos. En primer lugar, cuando el león hace la pregunta: "You're so small!!! How could you ever help me?". En este momento, les preguntaremos a los niños y niñas si creen que un ratoncito tan pequeño puede ayudar al gran león ("Can the small mouse help the big Lion?"). Nos ayudamos de la entonación y de gestos para hacernos entender y dejamos que respondan.

Continuamos viendo el video hasta que el león es atrapado en la red (minuto 2.44) y preguntamos cómo creen que el ratón podrá ayudar al león a ser libre otra vez. ("Is the mouse going to help the Lion?, how?") Admitimos diferentes respuestas. Ellos se expresarán en español y el docente tendrá que ir traduciendo. Lo fundamental es que entiendan lo que se les pregunta. Terminamos de ver el video.

Una vez trabajada esta parte, podemos ver el video de nuevo, esta vez de seguido.

3ª Fase

"Everything has its own value."

El cuento termina con la siguiente moraleja: "Todo tiene su propio valor", les preguntaremos qué creen que significa y les iremos guiando para conseguir la traducción. "The lion is big, it is fear, it is the king of the savannah. Everyone likes lions. Do you like lions? I like lions, they are amazing! And what about

the small mouse? Do you like this little, small mouse? Is it big? No, it isn't. Is it fear? No, it isn't. But, it is very intelligent, isn't it? So, do you like the small mouse? Everything is valuable, everyone is valuable in its own way." Terminamos diciendo a los niños que son geniales, "X, you are great!" Podemos usar otros adjetivos, sobre todo si ya están familiarizados con ellos: friendly, funny.

4ª Fase: Try to save the animals

Utilizando animales de juguete o peluches, les rodeamos de lazos, cuerdas o gomas, para simular que están atrapados y pedimos a nuestros alumnos que nos ayuden a liberar a estos animales. Dependiendo de la edad, les entregamos tijeras, pinzas, o simplemente con las manos.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Como actividad de ampliación vamos a crear marionetas de los personajes de la historia. Necesitaremos depresores linguales, lana de colores para la colita del ratón o la melena del león, cartulinas, pegamento y pinturas de colores. Junto con las flashcards os adjuntamos un ejemplo de las marionetas.

