



**TÍTULO**  
**¡BIENVENIDA, EMILY!**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/aaowbt>



**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Habilidades de interacción, empatía, identificación y expresión emocional.

**EDAD RECOMENDADA**  
De 3 a 6 años

**SINOPSIS**  
Emily Elephant es una elefantita muy tímida que acaba de llegar al cole donde la clase de Peppa Pig la recibirá de mil amores y rápidamente le hará sentir genial e integrada.

**REFERENTE TEÓRICO:** Los principios no son sencillos para nadie y tampoco lo son los cambios. A corta edad, además, tenemos muy pocos recursos y experiencias que nos ayuden a saber qué hay que hacer para integrarse. Por eso es tan importante encontrar a personas que nos lo pongan fácil cuando llegamos a lugares nuevos, personas que nos acojan, que nos hagan sentir como en casa y que se preocupen por nuestro bienestar. Aprender estas habilidades de “anfitrión” les ayudará, no sólo a integrar a otras personas, sino a sentirse mejor en grupo e integrarse con mayor facilidad en situaciones sociales nuevas.

**RAZÓN DE SER:** Las habilidades que Peppa y su grupo ponen en marcha en la secuencia, junto con su aplicación práctica al contexto del alumnado participante en la actividad, proporcionará modelos sencillos pero eficaces de algunas de las habilidades de interacción más importantes relacionadas con la capacidad de hacer amigos y la integración en el grupo social (presentarse a sí mismo ante un grupo de iguales, unirse al juego con otros, cooperar y compartir).

## DESARROLLO

### 1ª Fase

“Hoy vamos a empezar recordando cómo fue nuestro primer día de clase. Los primeros días nunca son muy fáciles, porque no conocemos a nadie... Todo

nos resulta nuevo, y un poco raro, y a veces nos gustaría salir corriendo para volver a casa, ¿a que sí? Pero cuando pasan unos cuantos días, todo funciona mucho mejor y nos sentimos bien.”

Se dejará un rato para comentar las experiencias individuales, con el fin de que todo el mundo pueda contar su vivencia si quiere. Será importante resaltar qué fue lo que les ayudó a ir pasándolo mejor cada vez.

Algunas preguntas que pueden ayudar:

- ¿Cómo fue vuestro primer día de cole? ¿Cómo os sentíais?
- ¿Con quién os sentasteis? ¿Con quién jugasteis ese día? ¿Os acordáis?
- ¿De qué manera os ayudaron las personas mayores a sentirse mejor? ¿Qué os dijeron? ¿Os dieron besos? ¿Abrazos?
- Si ahora viniese un niño o una niña a nuestra clase para quedarse, ¿qué podríamos hacer para que se sintiera bien?

### 2ª Fase

“Vamos a ver cómo vivió Emily Elephant su primer día de clase. La verdad es que tuvo mucha suerte, porque fue recibida de maravilla por la clase de Peppa Pig que le ayudó mucho a que se sintiera bien. Veamos cómo lo hizo...”

Se proyecta la secuencia para posteriormente hablar en el corro sobre las formas utilizadas para hacer que Emily se sintiera bien, tanto por parte de la profesora como por parte de toda la clase (le saludan, hablan con ella, prestan atención a sus necesidades e intervenciones, le ayudan, le llevan de la mano, juegan con ella,...).

“¿Pensáis que Emily también ha puesto de su parte para que las cosas fueran bien? (Recordemos que es muy tímida, pero que a pesar de eso ha estado dispuesta a participar. Será importante detenerse un poco para explicar qué es ser tímido)”

*“¿Cómo pensáis que se siente Emily al final de su primer día de cole? ¿Creéis que ha sido un gran día para ella?”.*

### **3ª Fase**

La actividad finaliza proponiendo un juego sencillo. El alumnado tendrá que buscar a niño o niña con los que no suele jugar, le cogerá de la mano y se irán a un rincón para iniciar un juego. El profesorado apoyará esta actividad sirviendo de guía y de modelo con el objetivo de que nadie se quede sin saber qué hacer (será importante que supervise las interacciones, les motive para que se relacionen y hablen, les proponga juegos, les refuerce, entre otras cuestiones).

Como cierre se lanzará la siguiente pregunta: *“¿Cómo os habéis sentido?”* y se resaltarán lo importante que es jugar con todo el mundo, ya que de esta manera nos sentiremos bien y podremos conocer nuevos amigos y nuevas amigas.