



TÍTULO
GOLDEN WORDS: PLEASE, THANK YOU, SORRY

AUDIOVISUAL
<https://smarturl.it/h0lmmc>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Habilidades de interacción.



CONTEXTO ESCOLAR
Bilingüismo, Convivencia escolar

EDAD RECOMENDADA
De 3 a 5 años

SINOPSIS
Esta canción nos enseña tres palabras mágicas o "golden words" como son "please", "thank you" y "sorry" y nos explica de forma muy visual en qué situaciones se deberían utilizar para así conseguir una mejor relación con los demás.

REFERENTE TEÓRICO: Los buenos modales son fundamentales para poder vivir en sociedad. Éstos se deben trabajar desde la primera infancia para que así sean asumidos como algo natural que nos facilita el relacionarnos educadamente con las personas que nos rodean.

RAZÓN DE SER: A través de la canción y de las actividades propuestas, el alumnado será capaz de utilizar las expresiones "por favor", "gracias" y "lo siento" de manera apropiada. En primer lugar, les presentamos el vocabulario y repetimos las expresiones para facilitar su adquisición y expresión oral. Después, dejamos que sean ellos los que reflexionen que palabras son las más apropiadas en base a unas situaciones dadas en forma de imagen. En la tercera fase, el objetivo es que el alumno imagine y reproduzca en un dibujo una situación en la que tendría que utilizar una de las tres expresiones aprendidas. Para finalizar, tendrán que explicar su dibujo de tal forma que el educador pueda valorar si ha comprendido correctamente el uso de las "Golden words".

DESARROLLO

1º Fase

Vemos el vídeo hasta el minuto 1:19 y vamos aprendiendo la canción, fundamentalmente la frase en la que se dicen las palabras mágicas. Podemos pedir al

alumnado que nos traduzcan las palabras: "What's the meaning of the word/phrase please/sorry/thank you?"

*Say "please" when asking something la la la
It's a golden word that gives you everything la la la
Say "sorry" when you are wrong la la la
It's a golden word that gives you respect la la la
Say "thank you" when you get something la la la
It's a golden word that makes others happy la la la
Don't forget "please", "sorry", "thank you"
These are golden words that always help you.
Don't forget "please", "sorry", "thank you"
These simple words will work wonders for you.*

2º Fase

A partir del minuto 1:19, se presentan tres situaciones para las que el alumnado debe saber utilizar una de las palabras mágicas o "Golden Words" aprendidas. Paramos el vídeo en los minutos 1:23, 1:25 y 1:37 y preguntamos qué deberían decir los niños en esas situaciones. Después, continuamos viendo el vídeo y comprobamos si han sabido utilizar bien las estructuras aprendidas.

En el minuto 1:23 podemos utilizar las siguientes preguntas: "What's the boy doing? He is hitting the table. Why? What does he want? He wants the food. How should he ask for it? What Golden Word should he use: thank you, sorry or please? Please! Yes, well done!"

Minuto 1:25: "What happened? The little girl was running, and she dropped her father's newspaper on the floor. Was the daddy angry? Yes... so, what Golden Word should the girl use, please, thank you or sorry? Sorry! Well done!"

Minuto 1:37: "Finally, the mummy gives the boy the food. What golden word should he use: please, thank you or sorry? Thank you! Great!"

Después, realizaremos un ejercicio similar, pero utilizando las imágenes que facilitamos. Los niños de-

ben explicar qué ocurre en la imagen y qué "Golden Word" utilizarían. Admitiremos diversidad de respuestas. Algunas ideas para comentar las fotografías serían las siguientes:

Imagen 1: *"What can you see? A family. They are having dinner. What are the kids doing? They are smiling, they are happy. Why? What is the mum doing? She is putting the salad bowl on the table so her family can eat. What should the kids and dad say to mum? What Golden Word would you use? Thank you! Great!"*

Imagen 2: *"What can you see? Two children. They are doing their homework. Let's think that the blonde girl is helping the other girl. What should she say to her friend? Thank you. Well done!"*

Imagen 3: *"What can you see? A blue character giving a piece of tangerine to the yellow one. What should the yellow one tell him? Thank you."*

Imagen 4: *"What can you see? Two frogs. What are they doing? One of them is giving a present/a bunch of flowers to the other. Why? Because he wants to say what Golden Word should he use: thank you, sorry or please? He wants to say sorry."*

Imagen 5: *"What can you see in this picture? A grandpa with his granddaughters. Imagine that the little girl wants her grandpa to push her in the swing, what should her tell him? Please!"*

Terminamos viendo el vídeo sin pararlo y cantando la canción.

3º Fase

En esta tercera fase les repartiremos las wordcards con las palabras mágicas y en función de la que les toque, deberán imaginar y dibujar una situación en la que tengan que utilizarla. Tendrán que escribir la palabra mágica en su dibujo y cuando terminen, explicarán su dibujo a los compañeros. Les podemos preguntar: *"What have you drawn?" "What is happening in your picture?" "Who is him/her? (señalando los personajes del dibujo) "What are they doing?" "Why have you used the word sorry/thank you/please?"* Los niños contestarán en español y será el profesor el que vaya traduciendo aquello que crea significativo.