

Nuestra definición de CREATIVIDAD

La creatividad es una de las principales capacidades que trabaja el programa *Educación Responsable* como **ayuda a la resolución de problemas y a facilitar la vida diaria**. No hablamos en este caso de una creatividad artística que es en la que pensamos normalmente, sino más bien en **una mirada desde otra perspectiva; una combinación y conexión de conceptos para crear nuevas realidades**.

A partir de estas palabras o alguna otra que eches en falta **crea tu propia definición de creatividad como herramienta para el día a día**. Hay infinidad de definiciones pero... **¡queremos la tuya!** Mándanosla a: educacionresponsable@fundacionbotin.org.



¿Y si buscamos un para qué?

Ahora que ya tenemos este atractivo y útil concepto... cuéntanos **¿para qué quieres ser creativo?** Piensa qué propósito puede movilizarte.



¡Caza los ladrones de la creatividad!

Identifica aquello que te hace actuar de manera mecánica, que te impide avanzar hacia nuevos caminos e ideas... puede estar entre tus creencias ("no soy capaz"), entre una tendencia a descartar lo nuevo ("eso no es nada original", "eso es imposible") o entre las emociones que te paralizan ("me da miedo").

Configura tu mejor antídoto para ser más creativo

Ofrecemos algunas ideas y te recomendamos que hagas una lista con las que se te ocurran

- Atreverte a ser absurdo, arriesgar, perder el miedo al ridículo, ...
- No juzgar, ¡disfrutar!
- Salir de la rutina y del más de lo mismo para pensar de forma diferente.
- Leer mucho, viajar (cuando se pueda), practicar nuevas cosas...

Como sabemos que puedes ser creativo, te invitamos a ponerte manos a la obra para que siga aflorando tu creatividad

- ¿Qué comida has hecho por primera vez en esta etapa de confinamiento? ¿Con qué ingredientes nuevos has cocinado? Si no lo has hecho... ¡a por ello!
- Realiza alguna actividad sostenible para tomar conciencia y mejorar el medio ambiente.
- Propónte realizar alguna actividad física o manipulativa nueva.



La creatividad al alcance de tus manos

La situación actual nos hace **poner en juego los ingredientes con los que contamos para generar un pensamiento original** en busca de una forma de vida ocurrente, eficaz, divertida, ...

Encerrados en casa, hemos tenido que **repensar** nuestra manera de organizar el día a día, intentando que nuestros hijos sigan aprendiendo, que nuestros trabajos se puedan seguir desarrollando, que la vida siga su curso...

Creatividad por transformación

Dado que ya tienes tu definición de creatividad a partir de las palabras que te ofrecimos en la primera parte, vamos a añadir una nueva palabra que supone una magnífica disculpa para entrenar la creatividad. Se trata de la...

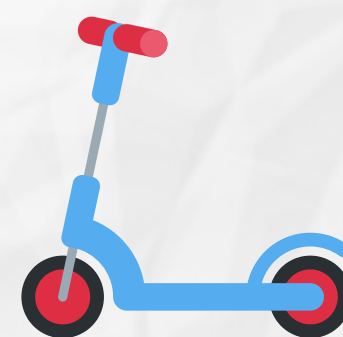
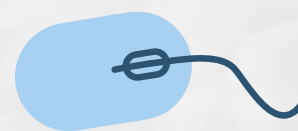
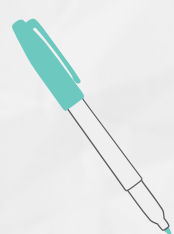
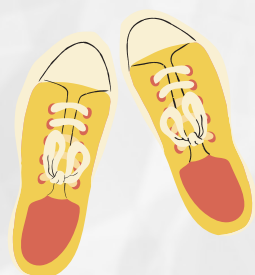
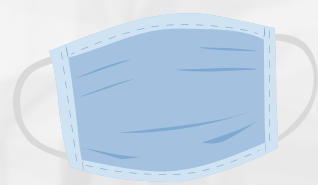
curiosidad

El aprendizaje significativo llega de la curiosidad del alumnado, del cuestionarse todo y buscar respuestas a esas preguntas. Es ahí donde el profesor o la familia pueden hacer una labor importantísima de motivación y asesoría. Nos encontramos ante una oportunidad de proponer a nuestros hijos o alumnos y proponernos a nosotros mismos **realizar pequeñas investigaciones en nuestro entorno directo**, lo que puede animarnos a **afrontar los problemas que nos rodean de forma flexible y adaptada**.

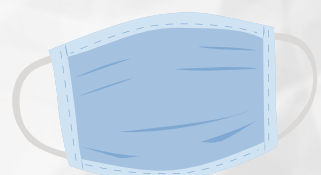
Te proponemos seguir entrenando tu creatividad de la mano de la curiosidad.

Sigue los siguientes pasos y ¡preparate para jugar!

1 Coge algún objeto que tengas a mano...



2 Deconstrúyelo para aislar sus elementos de manera que tengas bien identificadas todas las partes que lo forman.



goma, tela, hilo, forro, ...

3 SUSTITUYE, COMBINA, ADAPTA, MODIFICA, ELIMINA... para crear al menos tres objetos nuevos.

¡ENHORABUENA, YA HAS CREADO ALGO QUE AYER NO EXISTÍA!

Mádanos una imagen de tus creaciones a educacionresponsable@fundacionbotin.org